

## **Título: VELEJAR PELA INCLUSÃO**

**Objetivo Global:** contribuir para a inclusão social de crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais, no Porto Santo

**Objetivo Específico:** Promover competências sociais e pessoais junto de cerca de 70 crianças e jovens do Porto Santo com Necessidades Educativas Especiais (NEE), em particular as que sofrem de perturbações do Desenvolvimento Psicológico, do Comportamento e Emocionais, através de uma intervenção integrada que inclui, entre outros, Psicomotricidade, Musicoterapia, Aromoterapia, Hidroterapia e Vela Adaptada.

**Resultado 1: Comunidade sensibilizada e informada sobre as Perturbações do Desenvolvimento Psicológico, do Comportamento e Emocionais**

### **A.1.1. Criação e distribuição de folhetos informativos sobre as diversas perturbações**

Serão criados e distribuídos 5.000 flyers sobre as seguintes perturbações:

- PERTURBAÇÕES DISRUPTIVAS DO COMPORTAMENTO HIPERACTIVIDADE / DÉFICE DE ATENÇÃO (1)
- DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (1)
- PERTURBAÇÕES DA ANSIEDADE E PERTURBAÇÕES DO HUMOR (1)
- RECUSA/ADAPTAÇÃO ESCOLAR/BULLYING (1)
- TENTATIVAS DE SUICÍDIO (1)
- PERTURBAÇÕES DE EXPRESSÃO SOMÁTICA (sono, alimentares, enurese e encoprese) (1)
- PERTURBAÇÕES DO ESPECTRO DO AUTISMO (2)

Os flyers serão distribuídos nas escolas (pais, professores, pessoal não docente, encarregados de educação,...), centro de saúde, segurança social e outros locais pertinentes. Pretende-se que sejam distribuídos a todos os residentes.

**A 1.2. Realização de dois Seminários sobre Neurodesenvolvimento e Perturbações do Desenvolvimento Psicológico, do Comportamento e Emocionais**

Realização de 2 seminários, cada qual de 6h, um em 2020 e outro em 2021, sendo que cada evento conta com a participação de 3 especialistas de diversas áreas. Dois dos temas a abordar serão o Autismo e a Perturbação da Hiperatividade e Défice de Atenção.

Prevê-se a presença de cerca de 30 pessoas por seminário, entre elas, professores, pessoal não docente e técnicos de saúde.

Os Seminários serão acreditados como ação de formação de curta duração e a participação dos professores será creditada.

### **A 1.3. Realização e publicação de Estudo sobre os resultados do projeto**

Realização de um Estudo de caso sobre a intervenção com as crianças e jovens de modo a avaliar o possível progresso, a eficácia do modelo proposto de inclusão social, sistematizar e partilhar as boas práticas alcançadas.

O Estudo será publicado *online* e será divulgado junto de escolas, academia, meios de comunicação social, organizações da sociedade civil e serviços do Estado, a nível local, regional e nacional.

**Resultado 2: Crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais, em particular, com Perturbações do Desenvolvimento Psicológico, do Comportamento e Emocionais desenvolvem competências sociais e pessoais facilitadoras da inclusão social**

### **A 2.1. Aquisição de equipamento especializado para as sessões de Psicomotricidade e restantes terapias**

O equipamento ficará à disposição do Clube Naval do Porto Santo visto que se pretende que as sessões sejam desenvolvidas neste local.

### **A 2.2. Ateliers integrados de Psicomotricidade, Vela Adaptada, Aromoterapia e Musicoterapia para crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais**

Esta pretende ser uma alternativa às atividades de enriquecimento curricular proporcionadas pelas escolas por isso os ateliers serão desenvolvidos no período da tarde. Pretende-se que cada criança/jovem beneficie destes Ateliers uma vez por semana, cerca de 3h/semana.

Pretende-se uma abordagem integrada destas terapias. As crianças/jovens participam em 2/3 atividades, sendo que têm como oferta:

- Psicomotricidade;
- Vela Adaptada;
- Aromoterapia;
- Musicoterapia.

Estes Ateliers integrados podem ser desenvolvidos em grupos de 3, beneficiando até 9 crianças/jovens por tarde.

Será feito um pedido de apoio ao Município do Porto Santo para o transporte coletivo das crianças e jovens que participarem nos Ateliers integrados da parte da tarde.

### **A 2.3. Sessões de Psicomotricidade dirigidas a crianças e jovens com NEE**

Estas serão sessões individuais, marcadas pelos Encarregados de Educação.

Apesar do foco do projeto serem crianças e jovens estas sessões podem-se estender aos adultos e a pessoas com qualquer tipo de necessidade especial.

### **A 2.4. Aulas de Hidroterapia dirigidas a crianças e jovens com NEE**

Estas serão sessões individuais, marcadas pelos Encarregados de Educação.

Apesar do foco do projeto serem crianças e jovens estas aulas podem-se estender aos adultos e a pessoas com qualquer tipo de necessidade especial.

### **A 2.5. Sessões de aconselhamento aos pais com crianças e jovens com NEE**

Os pais com crianças e jovens com NEE passam por elevados níveis de stress, precisando de apoio e aconselhamento sobre a melhor forma de lidar e gerir as dificuldades que surgem no dia a dia, tanto em casa, como na escola e na comunidade.

### **Resultado 3: Profissionais residentes no Porto Santo capacitados em Equitação Terapêutica**

Esta atividade é o primeiro passo de uma resposta futura ao nível da Equitação Terapêutica (ET), uma especialidade inexistente no Porto Santo e muito pertinente para o desenvolvimento de competências e a inclusão de crianças e jovens com NEE.

Para que a valência de Equitação Terapêutica surja no Porto Santo é preciso reunir um conjunto de condições ainda inexistentes, como haver um espaço preparado para tal e a disponibilização de cavalos para o efeito. No entanto, pretende-se que este projeto dê o primeiro passo nesse caminho através da capacitação de profissionais que num futuro próximo poderão vir a desenvolver aulas, por exemplo, a título particular, de ET.

#### **A 3.1. Criação de regulamento para concurso de duas bolsas de formação para a realização de um Curso Acreditado de Equitação Terapêutica (cerca de 50h), teórico-prático, numa Escola de renome**

No regulamento, como critério preferencial para atribuição da bolsa estarão os seguintes elementos: profissionais residentes no Porto Santo, da área da saúde e com experiência na área da equitação.

#### **A 3.2. Divulgação do concurso**

O concurso será divulgado através dos meios de comunicação local e regional.

#### **A3.2. Seleção dos candidatos e entrega das bolsas**

A atribuição das bolsas será feita numa cerimónia pública.

#### **Beneficiários diretos:**

70 crianças

20 pais/encarregados de educação de crianças e jovens com NEE

60 professores, pessoal não docente e técnicos de saúde

5.000 residentes no Porto Santo

**Beneficiários indiretos:**

140 familiares das crianças e jovens com NEE

Profissionais e instituições, a nível nacional, interessadas no tema das NEE